

LEISTUNGEN IN DEN UNTERRICHTSBEREICHEN

| 4. Sprache | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hörverständnis | | | | | | | | | | | | |
| Verständnis der Standardsprache | | | | | | | | | | | | |
| Sprechfertigkeit (Mundmotorik) | | | | | | | | | | | | |
| Wortschatz und Ausdrucksfähigkeit | | | | | | | | | | | | |
| Sprachliche Auffassungsgabe | | | | | | | | | | | | |
| Erfasst Graphem als Phonem/Wörter | | | | | | | | | | | | |
| Liest und versteht einfache Wörter (4. Q.) | | | | | | | | | | | | |
| Schreibfähigkeit (4. Q.) | | | | | | | | | | | | |

| 5. Mathematik / Logik / Kombinatorik | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Verknüpfung von Denken und Handeln | | | | | | | | | | | | |
| zuordnen, sortieren, vergleichen | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit zu Klassifizieren | | | | | | | | | | | | |
| Umgang mit Mengen bis 12 | | | | | | | | | | | | |
| Erfassen Zahlenraum/Zahlenfolgen | | | | | | | | | | | | |
| Handelndes Verstehen: Grundoperationen | | | | | | | | | | | | |
| Verständnis geom. Grundformen | | | | | | | | | | | | |

| 6a. Fein- und Grobmotorik | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Orientierung/Wahrnehmung im Raum | | | | | | | | | | | | |
| Umgang mit der eigenen Körperlichkeit | | | | | | | | | | | | |
| Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeit | | | | | | | | | | | | |
| Fähigkeit zur Selbststeuerung | | | | | | | | | | | | |
| Manuelle Fertigkeiten | | | | | | | | | | | | |
| Graphomotorische Fertigkeit | | | | | | | | | | | | |

| 6b. Musik und Rhythmik | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Umgang mit Rhythmus und Bewegung | | | | | | | | | | | | |
| Auditive Auffassungsgabe | | | | | | | | | | | | |
| Singen und musikalische Elemente | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Skalierung: | 12, 11: ausgezeichnet | 7: knapp genügend |
| | 10: gut | 6, 5: ungenügend |
| | 9: recht gut | 4, 3: schwach |
| | 8: genügend | 2, 1: sehr schwach |

| |
|------------------|
| Weiteres: |
|------------------|

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Empfehlung für Integrative Förderung an das Fachteam | | |
| Mathematik | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Sprache | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Einverständnis der Eltern | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Unterschrift: | | |

| | |
|--|--|
| Ort, Datum: | |
| Lehrperson Einschulungsklasse: | |
| Lehrperson Regelklasse: | |
| Lehrperson Psychomotorik/Logopädie/Rhythmik: | |
| Eltern: | |